

# 普通话水平测试样题

一、读单音节字词（100个音节，共10分，限时3.5分钟）

蹦 耍 德 扰 直

二、读多音节词语（100个音节，共20分，限时2.5分钟）

损坏 昆虫 兴奋 恶劣 挂帅 针鼻儿 排斥

三、短文朗读（400个音节，共30分，限时4分钟）

四、命题说话（请在下列话题中任选一个，共40分，限时3分钟）

1. 难忘的旅行

2. 谈谈卫生与健康

# 普通话水平测试的性质

1. 普通话水平测试主要侧重于语言形式规范程度的测试，不是语言知识的测试，也不是口语表达技巧的测试，更不是文化考试。
2. 普通话水平测试主要是检测被测试人从方言转到标准语的口语运用能力，并不是我们通常所说的语文能力。
3. 普通话水平测试是一种全国性的资格证书考试。

## 三级六等之一级

一级甲等：朗读和自由交谈时，语音标准，词汇、语法正确无误，语调自然，表达流畅。测试失分率在3%以内，也就是97分以上。

一级乙等：朗读和自由交谈时，语音标准，词汇、语法正确无误，语调自然，表达流畅。偶然有字音、字调失误。测试总失分率在8%以内，也就是92分以上。

## 三级六等之二级

二级甲等：朗读和自由交谈时，声韵调发音基本准确，语调自然，表达流畅。少数难点音（平翘舌音、前后鼻尾音、边鼻音等）有时出现失误。词汇、语法极少有误。测试总失分率在13%以内，也就是87分以上。

二级乙等：朗读和自由交谈时，个别调值不准，声韵母发音有不到位现象。难点音（平翘舌音、前后鼻尾音、边鼻音、fu-hu, z-zh-j、送气不送气、i-ü不分、复韵母单化音等）失误较多。方言语调不明显。有使用方言词、方言语法的情况。测试总失分率在20%以内，也就是80分以上。

## 三级六等之三级

三级甲等：朗读和交谈时，声韵母发音失误较多，难点音超出常见范围，声调调值多不准。方言语调较明显。词汇、语法有失误。测试总失分率在30%以内，也就是70分以上。

三级乙等：朗读和自由交谈时，声韵调发音失误较多，方音特征突出。方言语调明显。词汇、语法失误较多。外地人听其谈话有听不懂情况。测试总失分率在40%以内，也就是60分以上。

# 普通话水平测试试题介绍一

## 一、读单音节词：10分

共100个音节，不含轻声、儿化，限时3.5分钟。

1. 目的：测试应试人声母、韵母、声调读音的标准程度。

2. 评分：

(1) 语音错误，每个音节扣0.1分。

(2) 语音缺陷，每个音节扣0.05分。

(3) 超时1分钟以内，扣0.5分；超时1分钟以上（含1分钟）扣1分。

# 注意事项

一、注意停顿

二、注意把每一个音节发完整，尤其是上

声调值

# 普通话水平测试试题介绍二

## 二、读多音节词语：20分

100个音节，限时2.5分钟。

1. 目的：测试应试人的声母、韵母、声调、轻声、儿化读音的标准程度。

2. 评分：

(1) 语音错误，每个音节扣0.2分。

(2) 语音缺陷，每个音节扣0.1分。

(3) 超时1分钟以内，扣0.5分；超时1分钟以上（含1分钟）扣1分。



# 容易读错的词语

- 形近字;
- 多音字;
- 异读词;
- 生僻字及其他;

# \*容易混淆的形近字

匀—均

隋—惰

阴—荫

仍—扔

混—浑

于—予

砸—咂

频—濒

阐—蝉—婵—禅—掸

陷—谄—掐—馅—焰

创—疮—怆—舱—苍

踹—湍—瑞—端—揣—惴

磕—嗑

弱—溺

浊—烛

堤—提

坯—胚

进—迸

暂—崭

篡—纂

皱—诘—绌—邹

垮—挎—夸—跨

抠—沔—讴—呕

若—偌—诺—惹

考—烤—拷—铐

筐—框—匡—眶

镶—襄—囊—攘—攘

瞥—憋—撇

虱—蚤—骚—搔—瘙

挠—饶—饶—绕—绕

镖—剽—瞟—漂—膘—鰲

玄—眩—炫—舷—弦

塌—蹋—榻

拔—拨—泼

响—晌—垧

炕—亢—坑

辍—缀—啜

概—溉—慨

奈—柰—捺

锹—揪—瞅

妥—馁—绥

# 多音字

- 多音字是指在不同的语言环境中，某字有两个或两个以上的读音。一般来讲，不同的读音分别表示不同的意思。如：“挨、膀、背、泊、参、差、场、臭、揣、攢、沓、脯、劲、强”等

- 记忆方法：

不同的读音表达不同的意义内容：供、角

创：chuāng （创伤）创口、重创

chuàng （开始做、初次做） 创造、创新、开创、创立、创业

记少不记多：打（dá/dǎ）、结（jiē/jié）、片（piān/piàn）

# 生僻字及容易读错的字词

譬如	曲折	狩猎	说服	骨髓	湍流	纤维	桎梏				
编纂	标的	标识	濒临	摈弃	摒弃	不啻	只身				
啜泣	淬火	萃取	搭讪	动弹	梵文	分蘖	症结				
俯瞰	干涸	给养	皈依	横亘	豢养	混沌	粘连				
甲壳	角逐	劲旅	拘泥	踉跄	瞭望	倏然	棕榈				
泯灭	绿林	涅槃	炮制	毗邻	屏息	殷红	阴霾				
绮丽	躯壳	冗长	神龛	时分	拾掇	爪牙	窈窕				
思忖	戏噓	眩晕	眼睑	占卜							
汞	核儿	穴	瘰	钵	埠	舂	皴	吠	喙	擻	鳎
啮	蛙	跷	祛	纛	楔	霰	癍	渍	垣		

# 注意事项

一、注意语速，词与词之间要有间隔

二、注意连读，不能一字一顿。

三、留心词的变调

四、注意轻声和儿化

# 普通话水平测试试题介绍三

## 三、朗读短文，30分

一篇，400个音节，限时4分钟。

1. 目的：测查应试人使用普通话朗读书面作品的水平。在测查声母、韵母、声调读音标准程度的同时，重点测查连读音变、停连、语调及流畅程度。

## 2. 评分标准:

- (1) 每错读、增读、漏读一个音节均扣0.1分。
- (2) 声母或韵母的系统性语音缺陷，0.5分或1分。
- (3) 语调偏误（包括方言语调和字调），0.5分、1分、2分。
- (4) 停连不当，0.5分、1分、2分。
- (5) 朗读不流畅（包括回读），0.5分、1分、2分。
- (6) 超时，不论超出多少一律扣1分。

# 关于朗读

- 测试时朗读作品，要注意语音标准，克服成系统的语音缺陷，注意音变。
- 要忠于原作，不加字、漏字、改字，外国人名、地名按照篇中文字念声、韵、调。
- 熟悉材料，理解文义，合理停顿，不回读，不卡壳。
- 注意语调



# 关于朗读的语调

- 避免读书腔；
- 避免一字一顿或一词一顿；
- 避免通篇上扬或通篇下抑，根据文章基调，做到抑扬得当；
- 注意词句中的轻声及轻重格式。
- 注意语速。

# 注意事项

- 一、自然流畅，把握情感。
- 二、不要随意添字、漏字和改字。
- 三、不要回读。
- 四、注意结束的位置。

# 普通话水平测试试题介绍四

## 四、命题说话，40分

从给定题目中任选一题，无文字凭借单向说话3分钟以上。

1. 目的：考查应试人在没有文字凭借的情况下，说普通话的能力和所能达到的规范程度。

## 2. 评分标准

(1) 语音标准程度，共25分，分六档。

一档：语音标准或极少有失误，扣0分，1分，2分。

二档：语音错误在10次以下，有方音但不明显，扣3分，4分。

三档：语音错误在十次以下，但方音比较明显；或语音错误在10—15次之间，有方音但不明显。扣5分，6分。

四档：语音错误在10—15次之间，方音明显。扣7分，8分。

(2) 词汇语法规范程度，共10分，分三档。

一档：词汇、语法规范。扣0分。

二档：词汇、语法偶有不规范的情况。扣1分，2分。

三档：词汇、语法屡有不规范的情况。扣3分，4分。

(3) 自然流畅程度，共5分，分三档。

一档：语言自然流畅。扣0分。

二档：语言基本流畅，口语化较差，有背稿子的表现。扣0.5分，1分。

三档：语言不连贯，语调生硬。扣2分，3分。

**注意：缺时一分钟扣3分，20秒扣1分，以此类推。**

# 说话应试技巧

- 情绪平稳放松

首先，要合理想象积极暗示

其次，要准备好该说的“话”

然后，正确理解“说话”的含义

- 应该把说话当成与最亲近的朋友聊天儿

# 说话应试技巧

- 语音标准自然

(1) 所谓“标准”，指的是必须使用普通话语音，而且要尽量做到发音标准、纯正，吐字清晰，避免方言字音和方言语调的出现。

(2) 所谓“自然”，指的是能按照日常口语的语音、语调来，不要带着朗读或背诵的腔调。

# 说话应试技巧

- 用词规范恰当

(1) 不用方言词语。例如：叔、豆芽子、洗巴洗巴、下学、豁（倒）、

(2) 不用时髦语

(3) 多用口语词，少用书面语

(4) 避免同音词



# 说话应试技巧

- 语句通顺流畅
  - (1) 多用短句，多用单句
  - (2) 冗余适当，避免口头禅